

Autorinnen und Autoren:

Markus Hattenkofer

| Stellvertretender Schulleiter des EHG

Anna Gloßner

| Klima AG des EHG

Rania Fellner

Elea Magnin

Lizzi Roth

Rebecca Teichmann

Jasmin Weiland

Katharina Woppmann

Klimaschutzplan des Elly-Heuss-Gymnasiums Weiden i.d.Opf

im Rahmen des Programms *Klimaschule Bayern*

Stand: 17. März 2026

Inhalt

1. Unser Weg zur Klimaschule	3
2. Der CO₂-Fußabdruck	6
3. Maßnahmen des Klimaschutzplans	8
3.1. Handlungsfeld Abfall	9
3.2. Handlungsfeld Einkauf	10
3.3. Handlungsfeld Ernährung	11
3.4. Handlungsfeld Kohlenstoffbindung	12
3.5. Handlungsfeld Kommunikation und Vernetzung	13
3.6. Handlungsfeld Mobilität	14
3.7. Handlungsfeld Strom	15
3.8. Handlungsfeld Wärme	16
3.10. Handlungsfeld Kompensation	18
4. Ausblick	19

1. Unser Weg zur Klimaschule

Das Elly-Heuss Gymnasium Weiden bewirbt sich hiermit um die Auszeichnung zur Klimaschule. Nachdem wir in den vergangenen Jahren bereits wiederholt als „Umweltschule in Europa“ ausgezeichnet wurden – zuletzt mit der bestmöglichen Bewertung von drei Sternen – sehen wir dies als den logischen nächsten Schritt für die Weiterentwicklung unserer Schule.

Der Klimawandel stellt eine zentrale Herausforderung unserer Zeit dar, er betrifft nicht nur abgelegene Länder, sondern bereits den Alltag unserer Schülerinnen. Seien es die hohen Temperaturen im Frühjahr, welche unsere Schule aufgrund ihrer vielen Fenster noch stärker zu spüren bekommt, oder wegen der vielen plötzlichen Niederschläge. Als Schule stehen wir in der Verantwortung, unseren Schülerinnen die richtigen Grundlagen und Fähigkeiten zur Bewältigung dieser Probleme weiterzugeben. Für uns bedeutet der Titel Klimaschule mehr als nur einzelne Projekte während des Schuljahres. Es bedeutet Klimaschutz langfristig und für alle in den Unterricht, die Schulentwicklung und das Schulleben zu integrieren.

Gerade in einer Zeit, in der wissenschaftliche Erkenntnisse klar zeigen, dass entschlossenes Handeln notwendig ist, sehen wir die Bildung als Schlüssel für unsere Schülerinnen. Wer versteht, der kann handeln, und wer handelt, der übernimmt Verantwortung. Der Klimawandel ist kein einzelnes Umweltproblem, sondern eine Frage von Gerechtigkeit. Bildungseinrichtungen, wie unsere Schule, spielen eine zentrale Rolle, die Gestalterinnen von morgen zu prägen.

Als Mädchenschule sehen wir in unserer Bewerbung eine besondere Chance und Verpflichtung zugleich. Frauen und Mädchen sind weltweit überdurchschnittlich von den Folgen des Klimawandels betroffen, zugleich zeigen zahlreiche Studien, dass Frauen eine zentrale Rolle in nachhaltigen Transformationsprozessen spielen. Als Mädchenschule können wir hier ein starkes Zeichen setzen: Bei uns gestalten junge Frauen die Zukunft.

Für das Elly-Heuss Gymnasium ist das Ziel, Klimaschule zu sein, kein kurzfristiges Erstreben, sondern Ausdruck unseres Selbstverständnisses.

Wir möchten unseren Schülerinnen nicht nur Wissen vermitteln, sondern sie dazu befähigen, mutig und reflektiert bereits auf kleiner Ebene verantwortungsvoll zu handeln.

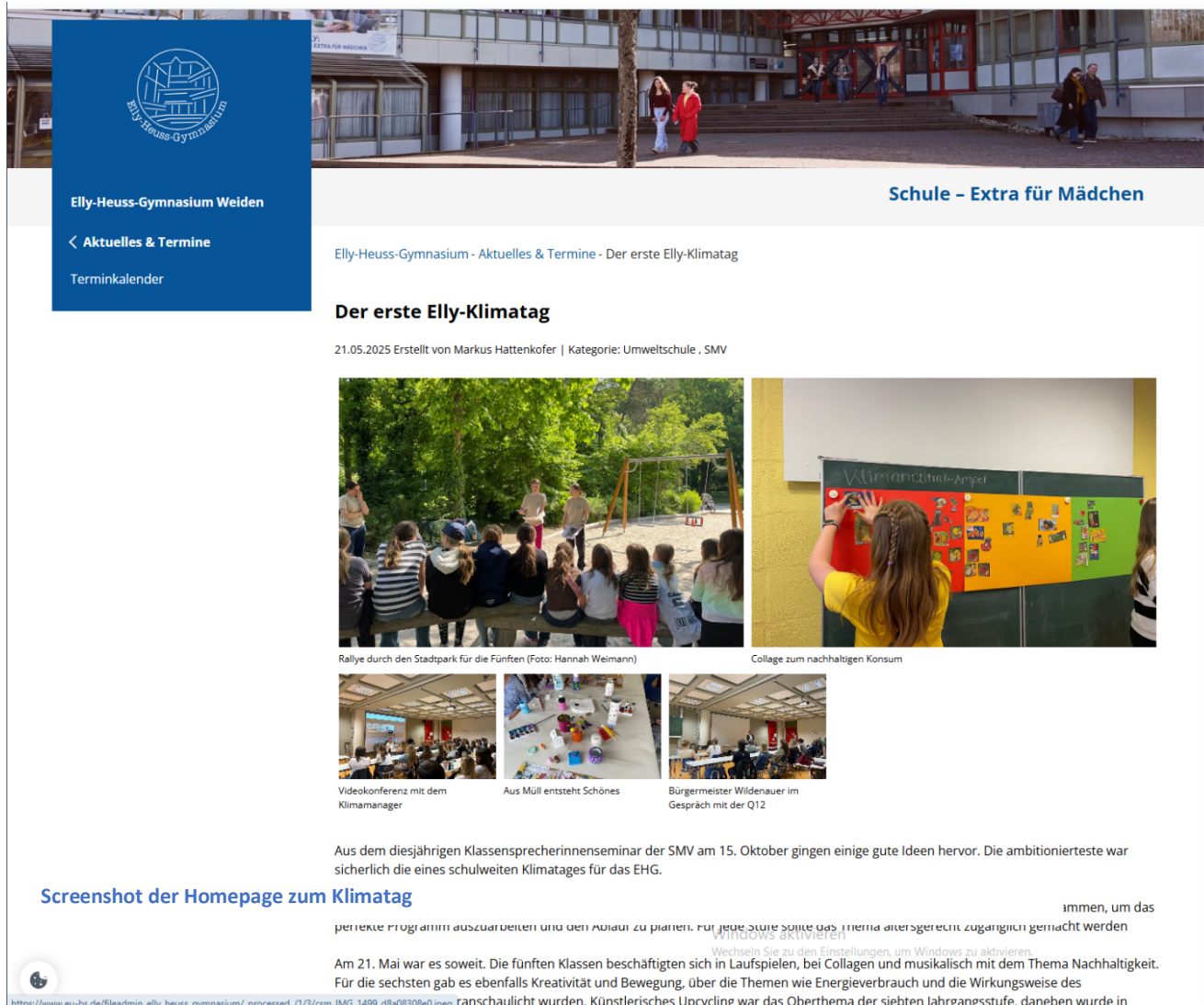
Am 10. März 2025 wurde das Projekt in der Schulvollversammlung vorgestellt und von dieser der Beschluss gefasst, die Bewerbung der Schule als Klimaschule in Angriff zu nehmen. Die Lehrerkonferenz hat am 16. Dezember 2025 in einem entsprechenden Beschluss das Vorhaben ebenfalls befürwortet.

Unser Projektteam besteht aus der Steuergruppe (Mitglieder der Klima AG unter der Leitung von StD Markus Hattenkofer: Elea Magnin, Lizzi Roth, Rebecca Teichmann, Jasmin Weiland, Katharina Woppmann) und einem weiteren Unterstützerkreis aus Lehrkräften (OStR Michael Birner, OStRin Birgit Hammer, OStRin Andrea Schörner, StRin Ines Völkl), weiteren Mitgliedern der Klima AG (Anna Gloßner, Rania Fellner), der SMV (Marlene Schärthl, Hannah Weimann, Annalena Lindner) und weiteren Freiwilligen (Charlotte Baier, Emilia Brzoska, Hannah Färber, Eva Gansert, Mia Heise, Anna Kraus, Laura Schwabe, Anastazja Szinzel, Atrisa Tayebi).

Wichtige externe Partner sind die Stadt Weiden (Oberbürgermeister Jens Meyer, 3. Bürgermeister Reinhold Wildenauer, Klimamanager Julian Hollstegge, Stadtgärtnerei), darüber hinaus die Plant-for-the-Planet Foundation und der Musikverlag Streubel. Mögliche Partner sind darüber hinaus die Naturfreunde e.V. Weiden und das GEO-Zentrum der Kontinentalen Tiefenbohrung Windischeschenbach.

Bei unserer Auftaktveranstaltung lag der Fokus auf unseren neuen Projekten. Im Vorhinein hatten wir uns zu jedem Handlungsfeld zwei mögliche zukünftige Projekte überlegt. Dafür gestalteten wir jeweils ein Plakat. Zusätzlich brachten wir in unserer Bibliothek Bäume in den Farben der jeweiligen Kategorie an, die die Projekte repräsentieren, die wir uns vorgenommen wollten. Die Idee dahinter ist, dass ein kleines Tier aus Papier pro erzielter Etappe, einen Ast nach oben wandert und so den Fortschritt sichtbar macht. Dies und unser allgemeines Vorhaben, Klimaschule zu werden, wurde in unserer Aula von uns präsentiert. Unsere Schülerinnen stimmten per Klebepunkt für jeweils ein Projekt ab. Anschließend wurden die Bäume in der Bibliothek mit den Projekten beschriftet.

Unsere Aktivitäten werden laufend aktuell auf der Schulhomepage dokumentiert. Zudem gibt es einen eigenen Instagram-Kanal, der von den Mitgliedern der Klima AG betrieben wird. Die örtliche Presse berichtet gelegentlich über Schulprojekte.



Elly-Heuss-Gymnasium Weiden

[Aktuelles & Termine](#)
[Terminkalender](#)

Schule - Extra für Mädchen

Elly-Heuss-Gymnasium - Aktuelles & Termine - Der erste Elly-Klimatag

Der erste Elly-Klimatag

21.05.2025 Erstellt von Markus Hattenkofer | Kategorie: Umweltschule, SMV

Rallye durch den Stadtpark für die Fünften (Foto: Hannah Weimann)

Collage zum nachhaltigen Konsum

Videokonferenz mit dem Klimamanager

Aus Müll entsteht Schönes

Bürgermeister Wildenauer im Gespräch mit der Q12

Aus dem diesjährigen Klassensprecherinnenseminar der SMV am 15. Oktober gingen einige gute Ideen hervor. Die ambitionierteste war sicherlich die eines schulweiten Klimatages für das EHG.

Screenshot der Homepage zum Klimatag

ammen, um das perfekte Programm auszuarbeiten und den Ablauf zu planen. Für jede Stufe sollte das Thema altersgerecht zugänglich gemacht werden

Windows 5th Anniversary

Wechseln Sie zu den Einstellungen, um Windows zu aktivieren.

Am 21. Mai war es soweit. Die fünften Klassen beschäftigten sich in Laufspielen, bei Collagen und musikalisch mit dem Thema Nachhaltigkeit. Für die sechsten gab es ebenfalls Kreativität und Bewegung, über die Themen wie Energieverbrauch und die Wirkungsweise des

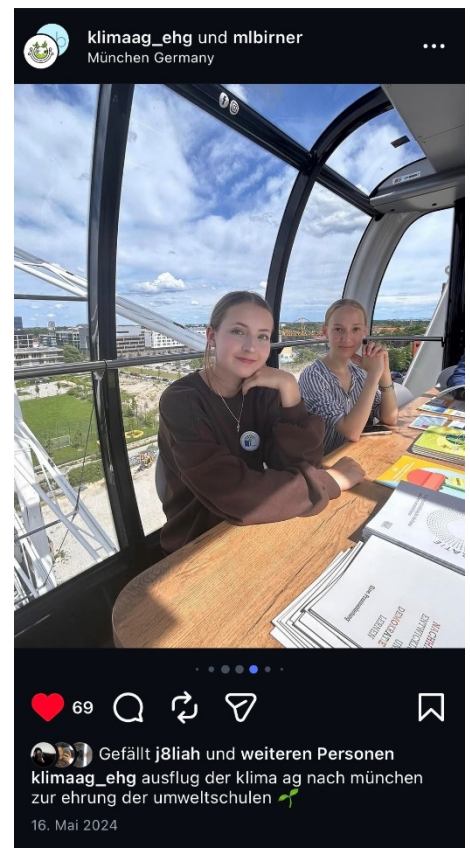
Fanschaulicht wurden. Künstlerisches Upcycling war das Oberthema der siebten Jahrgangsstufe, daneben wurde in

Den Beitrag zum Klimaschutz an unserer Schule verwirklichen wir mithilfe verschiedener Projekte.

Eines dieser Projekte ist unser wöchentlicher Pausenverkauf. Hier verkaufen wir jede Woche klimafreundliche Hefte und Schokolade. So unterstützen wir unsere Klima AG, die Schülerinnen und die Umwelt zugleich.



Hefteverkauf in der Pause



Screenshot Instagram: Verleihung Umweltschule in München

Ein weiteres dieser Projekte ist unser jährlicher Klimatag. Hier setzten sich Schülerinnen aller Jahrgangsstufen den gesamten Tag mit verschiedenen Aspekten des Klimaschutzes auseinander. Beispielsweise beschäftigt sich die elfte Jahrgangsstufe an diesem Tag mit dem Planspiel „It's Getting Hot In Here“. Die Schülerinnen durften hier in einer Simulation des Europaparlaments eine Debatte über den Beschluss eines Klimaschutzgesetzes führen. Durch diese Projekte trägt unsere Schule außerdem zu den Zielen 4, 12, 13, und 16 der 17 UN-Nachhaltigkeitsziele bei.



Planspiel Parlamentssimulation am Klimatag

2. Der CO₂-Fußabdruck

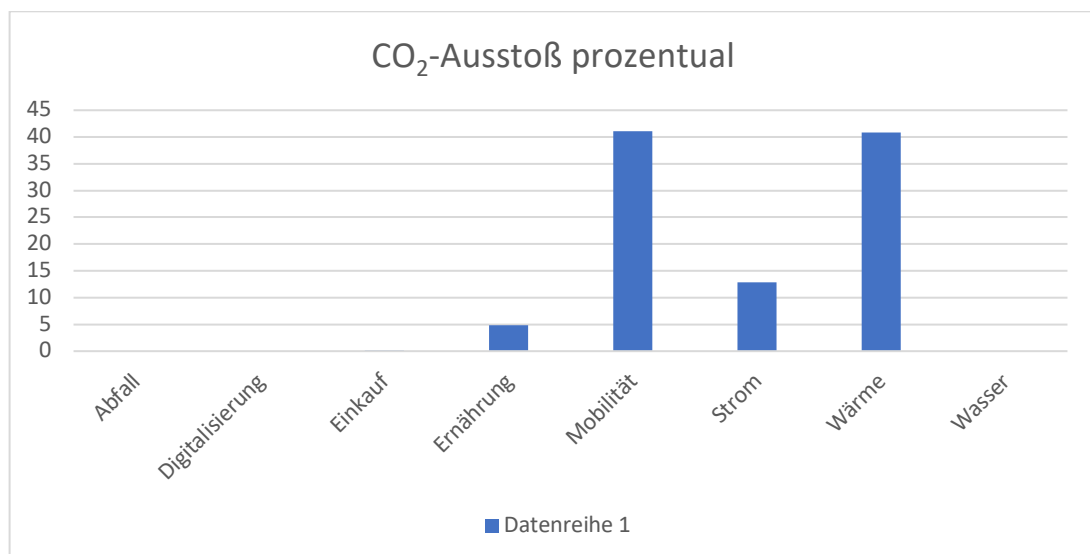
Der Prozess der Bilanzierung des CO₂-Fußabdrucks nahm an unserer Schule einige Zeit in Anspruch. Zunächst war die Beteiligung an der Online-Umfrage etwas verhalten, konnte aber durch wiederholtes Werben auf ein sehr ansehnliches Niveau gebracht werden. Einige Größen (z. B. der Erfrischungsgetränkverbrauch) konnten nur aus Stichproben in mehreren Klassen hochgerechnet werden.

Ein großer Dank geht an Herrn Julian Hollstegge, den Klimamanager der Stadt Weiden, der uns viele entscheidende Daten liefern konnte.

Unsere Ergebnisse sind nachfolgend zusammengestellt.

Kategorie	Bereich	THG-Emissionen in Tonnen CO ₂ - Äquiv.	Anteil an den Gesamtemissionen
Abfall	Restmüll	0,2	0,0 %
	Papiermüll	0,2	0,0 %
Digitalisierung	Neuanschaffung Laptops		
	Neuanschaffung Tablets		
	Neuanschaffung Desktop-PCs		
	Neuanschaffung PC-Monitore	0,1	0,0 %
	Internetdatenvolumen	0,3	0,1 %
Einkauf	Kopierpapier	0,4	0,1 %
	Toilettenpapier	0,2	0,1 %
	Papierhandtücher	0,2	0,0 %
Ernährung	Mensa	13,6	2,7 %
	Schulverkauf	5,6	1,1 %
	Getränke	4,8	1,0 %
Mobilität	Schülermobilität	146,3	29,6 %
	Mitarbeitermobilität	28,0	5,7 %
	Fortbildungen und Dienstreisen	0,9	0,2 %
	Schülerfahrten eintägig	11,2	2,3 %
	Schülerfahrten mehrtägig	16,5	3,3 %

Strom	Netzbezug	63,5	12,8 %
	Eigenstromverbrauch Photovoltaik		
	Stromerzeugung BHKW		
	Eigenstromverbrauch Wasserkraft		
Wärme	Heizung allgemein	202,1	40,9 %
	Heizung BHKW		
	Klimaanlage		
	Solarthermie		
Wasser	Frischwasser	0,0	0,0 %
	Regenwassernutzung		
THG-Gesamtemissionen		494,3	



Die Ergebnisse waren in ihrer Einseitigkeit zwar erwartbar, sind aber dennoch frappierend. Der hohe Heizkostenanteil liegt mit Sicherheit zu einem großen Teil an der offenen Architektur der Schule mit den vielen Fenstern und verhältnismäßig dünnen Wänden. Leider sind hier dem Handlungswillen praktische Grenzen gesetzt.

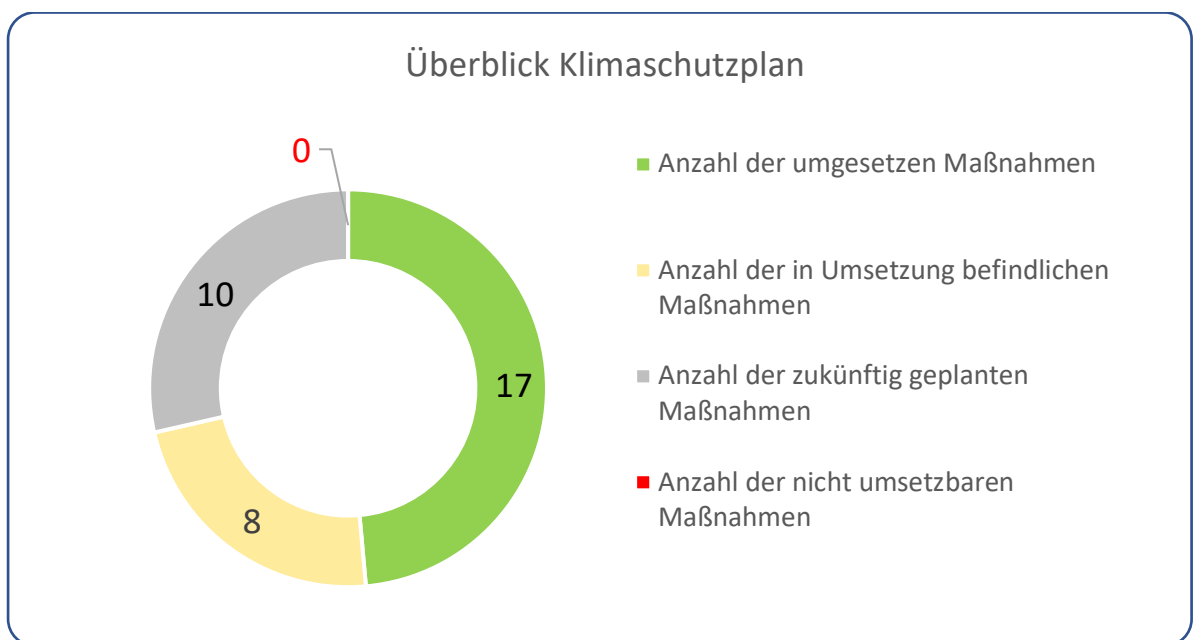
Die Reaktion auf die Vorstellung der Ergebnisse in der Schulversammlung am 16.3.26 erforderte ausführliche Erklärungen. Insbesondere entstand der naheliegende Trugschluss, dass man die Bereiche, die hier im Diagramm auf 0% gerundet auftauchen, ganz vernachlässigen könne. Wichtig erscheint uns der pädagogische Effekt: die Erkenntnis, dass auch im häuslichen Bereich vor allem auf Dinge wie Mobilität, Wärme und Strom geachtet werden sollte.



3. Maßnahmen des Klimaschutzplans

Bei der Übersicht über die bereits laufenden Aktivitäten an der Schule fiel uns auf, dass wir ohnehin schon in allen Kern-Handlungsfeldern aktiv sind. Wir nahmen uns also vor weiterhin sehr breit gestreute Aktionen durchzuführen.

Die Liste der Handlungsfelder finden Sie im Anschluss.





3.1. Handlungsfeld Abfall

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
AF1	Upcyclingstation am Klimatag	Schülerinnen der 7. Klassen machen ein Kustprojekt mit Abfall	21.05.2025	wird laufend umgesetzt			SMV, Klima AG, Kunstlehrkraft	Jahrgangsstufe		
AF2	Station Müllvermeidung am Klimatag	Schülerinnen der 6. Klassen machen mehrere Spiele zum Thema Müll/Energieverbrauch	21.05.2025	wird laufend umgesetzt			SMV, Klima AG	Jahrgangsstufe		
AF3	Wettbewerb Mülltrennung	Schülerinnen entwerfen Plakate mit Informationen zur Mülltrennung	12.01.2026	In Umsetzung (Anfang)			Klima AG, Kunstlehrkräfte	Ganze Schule		
AF4	Reduzierung der Einwegverpackungen beim Pausenverkauf	Erarbeitung von Möglichkeiten, Wegwerfverpackungen zu vermeiden		zukünftiger Termin			Mensateam, Klima AG	Ganze Schule		
AF5	P-Seminar Upcycling	Verschiedene Projekte		zukünftiger Termin			P-Seminar, Ethiklehrkraft	Klasse		
Summen									0 kg	



3.2. Handlungsfeld Einkauf

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
EK1	Verkauf von Klimaneutralen Schulmaterialien	Wöchentlicher Verkaufsstand	20.09.2017	wird laufend umgesetzt			Klima AG	Ganze Schule		
EK2	Bücherbasar	Schülerinnen stiften Bücher (z.B. Klassenlektüren) für den Verkauf an Interessierte	12.01.2026	In Umsetzung (Anfang)			KLima AG	Ganze Schule		
EK3	Station zu nachhaltigen Konsumgütern am Klimatag	Schülerinnen der 5. Klasse machen Laufspiele und Collagen zu alltäglichen Angeboten	21.05.2025	wird laufend umgesetzt			SMV, Klima AG, Tutorinnen	Jahrgangsstufe		
EK4	Ausbau des Hefteverkaufs	Umstellung des Hefteverkaufs auf Recyclingpapier und Erweiterung des Sortiments		zukünftiger Termin			Klima AG	Ganze Schule		
EK5										
Summen									0 kg	



3.3. Handlungsfeld Ernährung

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
ER1	Dokufilmprojekt "Wochenmarkt" am Klimatag	Interviews mit Anbietern klimafreundlicher Produkte	21.05.2025	umgesetzt			Klima-AG	Jahrgangsstufe		
ER2	Bauernhofbesichtigung	Besuch des Bauernhofmuseums in Neusath-Perschen für 5. Klassen	Mai 26	In Umsetzung (Anfang)			Klassenleitung	Jahrgangsstufe		
ER3	Ausbau der regionalen Produkte in der Mensa	Zusammenarbeit mit dem Mensateam		zukünftiger Termin						
ER4										
ER5										
Summen									0 kg	



3.4. Handlungsfeld Kohlenstoffbindung

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
KB1	Schulbaum	Pflanzung vor dem Schulhaus	02.03.2023	umgesetzt			Klima AG, Stadtgärtnerei	Ganze Schule		
KB2	Moorschutzaktion	Spendensammlung und Erkundung des Parksteiner Moors	Mai 26	In Umsetzung (Anfang)			Klima AG	Klasse		
KB3	Einrichtung von Wildwuchswiesen auf dem Schulgelände			zukünftiger Termin			Klima AG, Stadtgärtnerei	Ganze Schule		
KB4										
KB5										



3.5. Handlungsfeld Kommunikation und Vernetzung

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
KV1	Plenspiel "It's getting hot in here" am Klimatag	Europaparlamentsimulation zum Klimaschutz	21.05.2025	wird laufend umgesetzt			Klima AG, SMV	Mehrere Jahrgangsstufen		
KV2	Spiel "Kyoto" am Klimatag	Klimagipfelsimulation, Thema Lobbyismus	21.05.2025	wird laufend umgesetzt			Klima AG, SMV	Jahrgangsstufe		
KV3	Stromspar-Ideenwettbewerb		Jun 26	In Umsetzung (Anfang)			Klima AG	Ganze Schule		
KV4	W-Seminar Strukturwandel		Sep 26	zukünftiger Termin			PuG-Lehrkraft	Klasse		
KV5	Klima-Rallye am Klimatag	Geländespiel mit Wissen zum Klimawandel	21.05.2025	wird laufend umgesetzt			Klima AG, SMV	Jahrgangsstufe		



3.6. Handlungsfeld Mobilität

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
MO1	Aktion Schulradeln	km-Wettbewerb, spezielle Anreize für Teilnehmer	Mai 23	wird laufend umgesetzt			Klima AG	Ganze Schule		
MO2	Förderung von Fahrgemeinschaften	Parkausweise als Anreiz		zukünftiger Termin			Klima AG	Jahrgangsstufe		
MO3	Reduktion von Flugreisen im Schüleraustausch/Fahrtenprogramm		Sep 23	wird laufend umgesetzt			Schulleitung, Kollegium	Ganze Schule		
MO4	Ersatz des Skikurses durch Sommersportwoche	Verlegung auf ein nahes Ziel, klimabewusste Auswahl der Sportarten	Dez 23	umgesetzt			Schulleitung, Fachschaft Sport	Jahrgangsstufe		
MO5	Fahrradreparatur-Workshop	im Rahmen der Woche der Alltagskompetenzen	1.7.	In Umsetzung (Anfang)			Betreuerin Mittelstufe, Kollegium	Jahrgangsstufe		
Summen									19.420 kg	



3.7. Handlungsfeld Strom

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
ST1	Umstellung auf LED-Beleuchtung			In Umsetzung (Mitte)			Schulleitung, Sachaufwandsträger	Ganze Schule		
ST2	Paper-Presentations zur lokalen Stromerzeugung am Klimatag	Selbstständige Recherche und Erstellung der Präsentation als Wettbewerb	21.05.2025	wird laufend umgesetzt			Klima AG, SMV	Jahrgangsstufe		
ST3	Angebote für PV-Anlage		Mär 26	In Umsetzung (Anfang)			Klima AG	Ganze Schule		
ST4	Automatische Abschaltung von Verbrauchern			zukünftiger Termin			Klima AG, Schulleitung	Ganze Schule		
ST5										
Summen									0 kg	



3.8. Handlungsfeld Wärme

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite	CO ₂ -Einsparpotential pro Jahr	Ziel: CO ₂ -Einsparpotential erreicht bis
WÄ1	Erstellung eines Lüftungsplans für die Klassenzimmer			zukünftiger Termin			Klima AG	Ganze Schule		
WÄ2	Temperaturmessung in verschiedenen Klassenzimmern	Langzeitmessung zur Ermittlung von unnützem Heizen	Mär 26	In Umsetzung (Anfang)			Klima AG, Fachschaft Ph	Ganze Schule		
WÄ3	CO ₂ -Messung in den Klassenzimmern		Okt 20	umgesetzt			Schulleitung	Ganze Schule		
WÄ4										
WÄ5										
Summen									0 kg	



Handlungsfeld Klimawandelanpassung

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme	Start der Maßnahme	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Reichweite
KA1	Sonnenschutz Sportgelände	Anschaffung von Pavillons für den Sportplatz	Mai 26	zukünftiger Termin			Schulleitung, Fachschaft Sport, Sachaufwandsträger	Ganze Schule
KA2	Reflektorfolien auf Fenster	Anbringen an besonders einstrahlungsintensiven Bereichen	Jul 25	wird laufend umgesetzt			Schulleitung, Sachaufwandsträger	Ganze Schule
KA3								
KA4								
KA5								



3.10. Handlungsfeld Kompensation

Nr.	Maßnahme	Beschreibung der Maßnahme und Form der CO ₂ -Einsparung	Status 1. Bewerbung	Status 2. Bewerbung	Status 3. Bewerbung	Verantwortlich & Akteure für die Umsetzung	Kompensationsmenge pro Jahr	Ziel: Kompensation durchgeführt im Jahr
KO1	Verkauf von Produkten mit Kompensations-Preisanteil	wöchentlicher Verkauf von "Die gute Schokolade"	wird laufend umgesetzt			Klima AG		
KO2								
KO3								
KO4								
KO5								
KO6								
KO7								
KO8								
KO9								
KO10								
							250 t CO₂e	

4. Ausblick

Nach der Veröffentlichung dieses Klimaschutzplans innerhalb der Schulgemeinschaft und auf der Homepage werden wir die nächsten Projekte in Angriff nehmen und zugleich die vorhandenen weiter fortführen. Ganz aktuell stehen die Aktionen rund um das Stadtradeln und die Planung des Klimatages im Juli an.

Die Schwerpunkte der nächsten Jahre müssen die Bereiche Strom, Wärme und Mobilität darstellen. So sehr uns die Architektur der Schule auch hemmt, wollen wir doch in allen Bereichen Fortschritte machen. Da die Schule im Wachsen begriffen ist, ist es schwer vorstellbar, dass wir unseren Gesamtausstoß an CO₂ tatsächlich reduzieren werden – es ist uns aber wichtig, den Pro-Kopf-Ausstoß zu verringern.

Für all das ist eine aktive Schülerinnenschaft die wichtigste Voraussetzung. Die sehr rege Klima AG besteht derzeit in der Hauptsache aus Schülerinnen der 11. Jahrgangsstufe. Eine Verstärkung mit Schülerinnen aus der Mittelstufe ist dringend nötig.