

iPad-Regeln



Allgemeine Regeln

- ☑ iPad und Stift werden zuhause vor dem Unterricht geladen.
- ☑ Die von der Schule definierten Apps müssen selbstständig zuhause auf dem Gerät installiert werden. Softwareupdates werden sofort zuhause vorgenommen, sobald auf dem Gerät die Benachrichtigung kommt, dass eine neue Version bereit steht.
- ☑ Das iPad muss mit Touch ID oder Face ID und einem Code geschützt werden. Die Eltern haben den Code zum Entsperren des iPads und die Anmeldedaten des Apple-Kontos („AppleID“). Diese dürfen nicht ohne Wissen der Eltern verändert werden. Die Codes und Passwörter müssen zuhause notiert und sicher verwahrt werden. Die Funktion „Standort teilen“ des Gerätes muss angeschaltet sein, damit die Schülerin und die Eltern ein ggf. verlorenes oder entwendetes Gerät wiederfinden können. Die Eltern haben immer Zugriff auf alle Inhalte des Geräts.
- ☑ Schülerinnen sind selbst für ihr Gerät verantwortlich und behandeln es mit Vorsicht. Die Schule leistet keinen Ersatz bei Verlust, Diebstahl oder Beschädigung. Ebenso kann die Schule keinen technischen Support leisten.
- ☑ Das iPad dient während des Aufenthalts in der Schule allein unterrichtlichen Zwecken.
- ☑ Foto-, Ton- und Videoaufnahmen dürfen nur auf Aufforderung einer Lehrkraft gemacht werden. Aufgenommene Personen müssen einverstanden sein.
- ☑ Inhalte aus der Schule (Leistungsnachweise, Arbeitsblätter, Hefteinträge, Aufnahmen etc.) dürfen nicht veröffentlicht (d.h. anderen zugänglich gemacht) werden. Die Urheberrechte dritter dürfen nicht verletzt werden.
- ☑ Inhalte, die gegen die Würde und Rechte anderer Menschen verstoßen, dürfen sich nicht auf den iPads befinden und auch in der Freizeit nicht aufgerufen werden. Dazu gehören unter anderem gewaltverherrlichende, pornografische, rassistische, sexistische, rechtsextreme, jugendgefährdende, verfassungsfeindliche, strafbare, verletzende und herabwürdigende Inhalte. Wer solche Inhalte von anderen gezeigt oder zugeschickt bekommt, informiert sofort die Eltern.



Regeln im Unterricht

- ☑ Zu Stundenbeginn sind die Bildschirme aus. Die Geräte liegen zugeklappt auf dem Tisch oder sind in der Tasche. Erst die Lehrkraft gibt das Signal zur Nutzung der iPads. Am Ende der iPad-Arbeitsphase werden die Geräte wieder geschlossen.
- ☑ Bei der Nutzung liegen die iPads flach auf dem Tisch.
- ☑ Generell befindet sich das Gerät im Flugmodus, bis die Lehrkraft dazu auffordert, sich mit dem Netz zu verbinden.
- ☑ Das Gerät ist auf stumm geschaltet, außer die Lehrkraft erlaubt es ausdrücklich, den Ton anzuschalten.
- ☑ Es dürfen nur die Apps geöffnet sein, die für die Stunde benötigt werden.
- ☑ Das iPad ist im „Nicht stören“-Modus, sodass keine Nachrichten empfangen werden können.
- ☑ Auf Aufforderung durch die Lehrkraft projiziert die Schülerin ihren Bildschirm auf dem AppleTV. Eigenmächtige Verbindungen mit den AppleTVs sind verboten.
- ☑ Schülerinnen senden und empfangen auf Aufforderung durch die Lehrkraft Inhalte über AirDrop. Ansonsten dürfen die Geräte nicht miteinander kommunizieren.
- ☑ Hausaufgaben dienen der Übung. Gemeinsames Anfertigen oder Weitergeben der Hausaufgabe ist nicht erlaubt. Ausnahmen regelt die Lehrkraft.



Regeln zur Heftführung

- ☑ Schülerinnen dürfen ihre Hefteinträge auf dem iPad oder auf Papier machen, außer die Lehrkraft macht genauere Vorgaben.
- ☑ Alle Papiereinträge müssen am Nachmittag sauber abgescannt und in das digitale Heft eingefügt werden. Auch digital verteilte Arbeitsblätter werden an der richtigen Stelle eingeschoben.
- ☑ Für die digitale Heftführung benutzen wir GoodNotes.
- ☑ Die Heftführung muss lesbar, übersichtlich und geordnet sein. Für künstlerische Gestaltung ist im Unterricht keine Zeit.
- ☑ Die Zoom-Funktion wird nur in Maßen eingesetzt: Die komplette beschreibbare Zeilenbreite muss sichtbar bleiben, damit man den Gesamtzusammenhang im Blick behalten kann.
- ☑ Die Verbesserung von Lösungen dient auch der Bewusstmachung von Fehlerquellen. Deshalb gilt im digitalen wie im Papierheft: Fehler werden nicht ausgelöscht, sondern in einer Signalfarbe verbessert.
- ☑ Arbeiten mit Heft und Buch im geteilten Bildschirm ist nicht sinnvoll. Eines von beiden muss als Papierversion benutzt werden.
- ☑ Zusätzlich zum Digitalgerät hält jede Schülerin Stifte und einen karierten Block bereit. Ein leerer Akku, zu voller Speicher oder ein technisches Problem dürfen kein Hindernis für vollwertige Teilnahme am Unterricht sein.